

Утверждаю:

Директор: *Г.Б.* Мухаметзянова Г.Б.
Введено в действие приказом
№ 16 от 26 августа 2018



Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25 августа 2018 г.

Положение
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-
детский сад»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся:

- обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом интересов учащихся;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Организация внеурочной деятельности:

3.1. Внеурочная деятельность реализуется:

- **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.;

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, викторины, походы, соревнования, посещение театров, музеев, олимпиады, соревнования и других формах, отличных от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3.2. Внеурочная деятельность может осуществляться по образовательным программам различных типов: комплексные, тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности - до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения)

3.4. Учреждение самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии

содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определённом классе, Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних и внешних ресурсов Учреждения). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

3.7. Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется через:

- программы внеурочной деятельности учителей (классных руководителей,);

- программу воспитания и социализации личности и план воспитательной работы Учреждения;

- план работы классных руководителей по воспитанию и социализации учащихся (экскурсии, соревнования и т.д.)

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве Учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

- участие в районных программах, мероприятиях.

3.8. Также учитывается как внеурочная деятельность, занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта, если планируемые результаты прописаны в дополнительной образовательной программе.

3.9. В каникулярное время на основании приказа директора Учреждения внеурочная деятельность может реализовываться в походах, экскурсионных поездках и т.д.

3.10. Расписание занятий внеурочной деятельности учащихся утверждается ежегодно директором Учреждения.

4. Формы реализации внеурочной деятельности:

4.1. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

4.2. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы и пр.

4.4. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности могут быть формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).

4.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.6. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

5. Требования к программам внеурочной деятельности:

5.1. Структура, содержание рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о структуре и порядке рабочих программ внеурочной деятельности.

6. Порядок комплектования объединений:

6.1. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: педагоги дополнительного образования; учителя, классные руководители.

6.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования.

6.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы могут комплектоваться как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся других классов.

6.4. Проведение занятий по внеурочной деятельности фиксируется в специальном журнале.

6.5. Администрация Учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса:

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством РФ и РТ, Уставом Учреждения.

7.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности:

8.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников предусматривает оценку достижений через портфолио обучающихся.

8.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится.

9. Особые случаи:

9.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в кружках других организаций, эти часы могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению, по которому обучающийся посещает кружок в других организациях, в том случае, если это учреждение реализует данный вид деятельности при наличии подтверждающего документа.